

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов полного общего образования по истории России в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по данной дисциплине.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» ("Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Положение о разработке и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденное решением ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории России, которые определены стандартом.

Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы – удовлетворение индивидуальных потребностей личности в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация свободного времени, адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся, выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

1. углубить и расширить знания обучающихся по изучаемой дисциплине;
2. подготовить обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Характеристика программы

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория обучающихся: обучающиеся 10-х и 11-х классов МОУ СОШ г. Сыктывкара, выпускники СПО и выпускники прошлых лет

Возврат обучающихся: от 16 лет

Численность учебных групп: 10-25 человек

Объем и срок реализации программы: 72 академ. часа, 7 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3-6 часов в неделю

Программа имеет «**Базовый уровень**» и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине История России», а именно развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

2. Учебно-тематический план программы «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине История России»

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость часов			Форма итогового контроля
		Всего часов	Лекции (теоретические)	Практические	
1.	Общие сведения о ЕГЭ по истории	4	1	3	-
2.	История России с древности до начала XVII в.	14	10	4	тест
2.1.	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	1	-	-
2.2.	Древнерусское государство (IX-XII вв.).	3	2	1	-
2.3	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	4	3	1	-
2.4	Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв. Итоговый контроль.	6	4	2	тест
3.	История России XVII - XVIII вв.	12	6	6	тест
3.1.	Россия в XVII в.	4	2	2	-

3.2.	Россия в первой половине XVIII в.	4	2	2	-
3.3.	Россия во второй половине XVIII в. Итоговый контроль.	4	2	2	тест
4.	Россия в XIX в.	17	10	7	тест
4.1.	Россия в 1801-1860 гг.	7	5	2	-
4.2.	Россия в 1860-1890 гг. Итоговый контроль.	10	5	5	тест
5.	Россия в XX – начале XXI вв.	20	12	8	тест
5.1.	Россия в 1900 – 1916 гг.	3	2	1	-
5.2.	Россия в 1917-1920 гг.	3	2	1	-
5.3.	Советская Россия в 1920-1930 гг.	3	2	1	-
5.4.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	3	2	1	-
5.5.	СССР в 1945-1991 гг.	4	3	1	-
5.6.	Россия в 1992- 2007 гг.	4	1	3	тест
6.	Решение итоговых тестов	5	-	5	-
	Итоговый контроль				тест
	ИТОГО	72	39	33	

3. Содержание

Реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

История России с древности до начала XVII в.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Древнерусское государство (IX-XII вв.). Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. "Русская правда". Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю России. Орда и Русь. Русские земли в составе Литовского княжества. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение. Культура Руси в XII - XV вв.

Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Судебник 1497 г. Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в. Складывание идеологии самодержавия. Политика опричнины. Расширение территории России. Ливонская война. Культура России во второй половине XV – начале XVII вв. Смута конца XVI – начале XVII вв. (причины, сущность, последствия). Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Начало династии Романовых.

История России XVII - XVIII вв.

Россия в XVII в. Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: складывание всероссийского рынка, образование мануфактур. Общественно-политическое устройство (самодержавие, сословная структура общества). Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права. Расширение территорий Российского государства. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения в XVII в.. Культура России в XVII в. Усиление светских элементов в культуре.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Внешняя политика в первой половине XVIII в. Изменения в культуре и быту в петровскую эпоху. Россия в период дворцовых переворотов.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Экономика России. Расцвет крепостничества. Социальные движения во второй половине XVIII в. Международные отношения во второй половине XVIII в. Присоединение новых территорий. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура народов России во второй половине XVIII в.

Россия в XIX в.

Россия в 1801-1860 гг. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Декабристы. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие дореформенной России. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос. Общественная мысль 1830-1840 гг. Кавказская война. Крымская война. Развитие культуры в первой половине XIX в..

Россия в 1860-1890 гг. Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860-1870 гг. Внутренняя политика Александра III. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Идеиные течения. Политические партии. Национальная политика самодержавия. Культура и быт народов Российской империи в первой половине XIX в..

Россия в XX – начале XXI вв.

Россия в начале XX в.: Россия в 1900 – 1916 гг. Реформы С.Ю.Витте. Русско-японская война. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Думская монархия. Реформы П.А.Столыпина. Культура в начале XX в. Россия в первой мировой войне.

Россия в 1917-1920 гг. Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие: Временное правительство и Советы. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание и его разгон. Формирование однопартийной системы. Гражданская война.

Советская Россия в 1920-1930 гг. Переход к Новой экономической политике. Образование СССР. Внутрипартийная борьба. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Внешняя политика СССР.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы и сражения. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Завершение Великой Отечественной войны и Первой Мировой войны. Итоги войны.

СССР в 1945-1991 гг. СССР в первое послевоенное десятилетие: восстановление хозяйства, "Холодная война". СССР в середине 1950-середине 1960 гг. Реформы в

социально-экономической сфере. Политика мирного сосуществования. СССР в середине 1960-середине 1980 гг. Нарастание кризисных явлений. Внешняя политика: установление военно-стратегического паритета СССР и США, политика разрядки международной напряженности. СССР во второй половине 1980-х гг. Политика перестройки и гласности. Попытки реформ экономики и политической системы. Внешняя политика: "новое экономическое мышление". Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в 1992- 2007 гг. Создание новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе международных отношений.

4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используется [демонстрационный вариант](#) Единого государственного экзамена за текущий год.

5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, дискуссионный.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Виды занятий: лекция (теоретическое занятие), практическое занятие, самостоятельная работа.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дистанционного обучения, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия: преподаватель последовательно дает лекционный материал по каждому тематическому разделу, обозначенному в учебной плане, далее учащиеся выполняют типовые задания экзаменационной работы в качестве практической отработки полученной теоретической информации. По завершении каждого занятия проводится анализ допущенных ошибок и предъявление правильного решения в форме объяснения или дискуссии.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, текстовые материалы, задания, упражнения.

6. Планируемые результаты и требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной программы является успешное прохождение итогового теста. Итоговый тест проводится по материалам Единого государственного экзамена за текущий год. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение итогового теста, – 100. По результатам итогового теста выставляется оценка – зачет/незачет.

Критерии оценки:

- «зачет» – 36-100 баллов;
- «незачет» – 35 баллов и менее.

Фонд оценочных средств для проведения итогового теста по программе «Подготовка к ЕГЭ по дисциплине История России» представлен на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/>).

7. Литература

Основная литература:

1. Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожкин В. А. История. Россия и мир. 11 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2014.
2. История России: учеб. пособие для поступающих в Сыктывкарский государственный университет (Подготовка к ЕГЭ): В 2 ч. Ч.1, 2 / Автор-составитель Д.И. Пинаевский. – Сыктывкар: Издательство Сыктывкарского государственного университета, 2008.
3. Киселев А. Ф., Попов В. П. «История России. XX – начало XXI века». 11 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Дрофа, 2018.
4. Левандовский А.А. История России: XVIII-XIX веков: 10 класс: Базовый уровень. – М., Просвещение. 2018.
5. Левандовский А.А. История России: XX- начало XXI века: 11 класс: Базовый уровень. - М.: Просвещение. 2018.
6. Павленко Н. И., Андреев И. Л. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень. Учебник. – М.: Дрофа, 2019.
7. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Твардовская В. А. История России. XVIII—XIX века. 10 класс. Профильный уровень. Учебник. – М.: Дрофа, 2019.

Дополнительная литература:

1. Орлова Т.С. ЕГЭ-2024. История. Типовые варианты экзаменационных вариантов. 14 вариантов. – М.: Экзамен, 2023. – 152 с.
2. Пазин Р.В. ЕГЭ-2024. История. 10-11 классы. Историческое сочинение. Тетрадь-тренажер. – Ростов н/Д: Легион, 2023. – 176 с.
3. Пазин Р.В. ЕГЭ-2024. История. Тематический тренинг. Все типы заданий. – Ростов-н/Д: Легион, 2023. – 278 с.
4. Пазин Р.В., Ощепков А.И. ЕГЭ-2024. История. Задания с развёрнутым ответом. Сборник заданий. – Ростов н/Д: Легион, 2023. – 384 с.
5. Ручкин А.А. ЕГЭ-2024. История. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Интеллект-Центр, 2023. – 196 с.
6. Соловьев Я.В. ЕГЭ-2024. История. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2023. – 208 с.

Интернет-ресурсы

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Сайт методической поддержки УМК. URL: <http://methodist.lbz.ru>.
3. ФИПИ. Открытый банк заданий. URL: <http://www.fipi.ru/>